

«Сохранение и укрепление здоровья детей с нарушением интеллекта через коммуникативные игры»

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья детей. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Коммуникативные игры - включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Для этого в нашем саду успешно используются коммуникативные игры, которые направлены на формирование коммуникативных качеств и позитивного отношения к другим людям. Их можно включать в режимные процессы, использовать на занятиях, во время игровой и досуговой деятельности. Существует большое количество игр, обращу ваше внимание на некоторые из них, это:

Приветственные игры.

Позволяют детям овладеть начальными навыками культуры общения – разным ритуальных – включать одну и ту же игру в течение продолжительного времени в определённый режимный момент. Например, хорошо начинать с приветственной игры утреннюю гимнастику.

Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:
Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки вверх, потянулись)

Телесные (тактильные) игры.

Игры помогают налаживать доброжелательные отношения со сверстниками, понять возможности тактильных контактов в регулировании собственного эмоционального состояния

Предметы с различной фактурой поверхности». Покажите, назовите и дайте потрогать ребенку материалы и предметы с разной фактурой поверхности (гладкие, шершавые, ребристые, колючие, мягкие и т.п.). После этого предложите ему ощупать вслепую материал двумя руками, потом одной рукой и найти такой же материал или предметы из него, действуя сначала этой же рукой, а затем — другой.

Игровые массажи.

Снимают мышечное напряжение и помогают детям наладить доброжелательные отношения друг с другом. Такие массажи дети могут выполнять по одному, в паре или в группах. Обязательное условие – движения выполняются от периферии к центру: при массаже рук – от кисти к плечу, при массаже ног – от носков к бедру, при массаже спины – от плеч к пояснице. Движения не должны быть очень сильными и болезненными.

Наши пальчики

Понемножку по ладошке
Наши пальчики идут, *(пальцы одной руки легко стучат по ладони другой)*
Серединку на ладошке
Наши пальчики найдут. *(то же другой рукой)*
Чтоб внимательнее стать,
Нужно точку нажимать.
(нажимать на центр ладони пальцем другой руки (поменять руки))

Помассировать по кругу,
(круговые движения указательным пальцем одной руки по центру ладони другой (поменять руки))
А теперь расслабить руку. *(легко пошевелить пальцами)*
Давим, *(крепко сжать кулаки)*
Тянем, *(напряженно вытянуть пальцы)*
Отдыхаем. *(расслабить кисть)*
Мы внимательными станем! *(скрестить руки на груди)*

Выполнил воспитатель: Сергиенко Е. В.

Игры на внимание.

Помогают концентрировать, активизировать внимание. Они незаменимы, когда детям нужно быстро перейти от одного вида деятельности к другому.

Коммуникативная игра «Чей предмет?»

Цель: научить детей проявлять внимание к другим людям.

Ход игры: взрослый заранее подготавливает несколько предметов, принадлежащих разным детям. Дети закрывают глаза. Взрослый выжидает некоторое время, затем предлагает открыть глаза и показывает предмет, принадлежащий одному из детей. Дети должны вспомнить, кому принадлежит эта вещь. Хозяин предмета не должен подсказывать. В игре могут участвовать такие предметы, как заколка для волос, значок и т. д.

Игры на расслабление

Релаксационные игры помогают снять эмоциональное и умственное напряжение у детей. Можно использовать музыку, звуки природы и т. д.

"Бубенчик"

Дети ложатся на спину. Закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной "Пушистые облачка". "Пробуждение" происходит под звучание бубенчика.

Координационно-подвижные речевые игры.

Являются одной из форм психологического переключения во время занятий; дают детям возможность играть своим телом; развивают двигательную способность; память; чувство ритма и т. д.

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать.

Шесть - за стол тихонько сесть.

Сохраняйте, укрепляйте и берегите здоровье детей!

Литературные источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/-sohranenie-i-ukreplenie-zdorovja-detei-doshkolnogo-vozrasta-cherez-komunikativnye-igry.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/03/04/igry-stishki-s-dvizheniyami-dlya-detey-2-6-let>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-komunikativnyh-igr-dlja-detei-3-4-let-mladshaja-grupa.html>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/12/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-taktilnoy-sistemy>